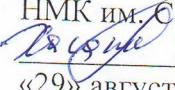


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
НМК им. С. Сайдашева
 Р.Ш. Хасанова
«29» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

с учетом мнения Совета родителей
(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)
с учетом мнения студенческого Совета
(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НМК им. С. Сайдашева
 О. В. Прокопьева
«29» августа 2022 г.

Введено в действие
приказом директора
(Приказ № 103-од от 29.08.2022 г.)

Положение о научно-исследовательской работе студентов

г. Нижнекамск

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об Учебно-научно-исследовательской деятельности студентов в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева» (далее - Колледж) - процесс совместной деятельности студента и преподавателя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальностей, реализуемых в Колледже;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Учебно-научно-исследовательская работа ставит своей целью:

- привить каждому студенту первоначальные систематические навыки выполнения

теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ;

- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;

- развить у студентов творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе по специальностям, расширить теоретический кругозор;

- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;

- формировать у студентов потребности и умения самостоятельно пополнять свои

знания по специальности;

- расширить знания студентов по основным для данной специальности направлениям;

- развивать высокие деловые и моральные качества, культуру, способность формировать свою личность.

1.3. Для реализации поставленной цели необходимо:

- формировать интересы студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (искусства,

природы, общества и т.п.):

- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся и студентов

Участниками НИРС считаются студенты, активно работающие в одной из основных ее форм в течение учебного года.

2.1. Научными руководителями студентов являются педагогические работники Колледжа.

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы необходимо учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой методической комиссией выбранного направления.

2.3. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются:

рефераты, реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, видеоматериалы и другие творческие работы.

2.5. Участники исследовательской работы могут быть организованы в группы или работать индивидуально.

2.6. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Виды учебно-научно-исследовательской деятельности студентов

Основными видами учебно-научно-исследовательской деятельности являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении

или опровержение результата;

Модели и формы управления учебно-научно-исследовательской деятельностью студентов:

- студенческий научный кружок, в функции которого входит выполнение научных исследований по определенной тематике;

- студенческая конференции, на которых студенты выступают с докладами, отражающими результаты их научно-исследовательской работы;

- доклад представляет собой развернутое устное сообщение на какую-либо тему,

сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей;

- тезисы доклада являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформированы

основные положения доклада;

- реферат - краткое изложение в письменной форме определенного научного материала;

- курсовая работа - организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины.

4. Критерии научно-исследовательской деятельности

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства

автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх образовательной программы.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратами.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Участники НИРС пользуются материалами, оборудованием и инструментами

учебных кабинетов колледжа.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебно-научно-исследовательской работы студентов проводится за счет средств на учебные расходы.

6. Меры поощрения студентов, преподавателей и сотрудников

За успехи, достигнутые в учебно-научно-исследовательской работе, студенты могут отмечаться:

- в приказах по колледжу, в приказах министерств и ведомств;
- денежными премиями;
- почетными грамотами колледжа, министерств и ведомств;
- НИРС, успешно выполненная студентом во внеучебное время и отвечающая соответствующим требованиям учебных программ, может быть зачтена в качестве соответствующих видов учебных заданий;
- лучшие работы студентов могут быть выдвинуты для участия в городских, республиканских, всесоюзных конкурсах, выставках. Лучшие студенты могут принимать участие в предметных олимпиадах, соревнованиях профессионального мастерства;
- преподаватели и сотрудники - активные организаторы и руководители НИРС, отмечаются:

 - в приказах по Колледжу, в приказах министерств и ведомств;
 - денежными премиями;
 - почетными грамотами колледжа, министерств и ведомств, рекомендациями к присвоению почетных званий и т.д.